

Offerta di formazione per formatori/formatrici di adulti 2014/2015

Per informazioni sull'Attestato professionale federale di formatore/formatrice di adulti:

www.alice.ch/it/ada/attestato

I moduli per l'ottenimento dell'Attestato professionale federale di formatore/formatrice possono essere frequentati secondo l'ordine desiderato oppure singolarmente senza mirare all'Attestato. È possibile ottenere i certificati di modulo tramite il riconoscimento di competenze già possedute e acquisite in modo formale, non formale o informale. La procedura di validazione prevede un percorso specifico.

Per maggiori informazioni rivolgersi ai Segretariati CFC/FSEA.

Segretariati CFC / FSEA

Conferenza della Svizzera italiana per la formazione continua degli adulti (CFC)

Federazione svizzera per la formazione continua (FSEA), sezione di lingua italiana

Via Besso 86
CH-6900 Lugano-Massagno
Tel: +41 (0)91 950 84 16

fseaticino@alice.ch
www.alice.ch
www.conferenzacfc.ch

Tabella riassuntiva dell'offerta di formazione per formatori/formatrici di adulti per l'anno 2014/2015

	Modulo 1	Sett. '14	Ott. '14	Nov. '14	Dic. '14	Gen. '15	Feb. '15	Mar. '15	Apr. '15	Mag. '15	Giu. '15	Lug. '15	Ago. '15	Set. '15	Ott. '15
LIVELLO 1	IUFFP														
	Labor Transfer														
	Labor Transfer														
	Scuola Club Migros														
	ECAPTicino UNIA														
LIVELLO 2	Modulo 2														
	IUFFP														
	Labor Transfer														
	Scuola Club Migros														
	ECAPTicino UNIA														
LIVELLO 3	Modulo 3														
	IUFFP														
	Labor Transfer														
	Scuola Club Migros														
	ECAPTicino UNIA														
LIVELLO 3	Modulo 4														
	IUFFP														
	Labor Transfer														
	Scuola Club Migros														
	ECAPTicino UNIA														
LIVELLO 3	Modulo 5														
	IUFFP														
	Labor Transfer														
	Scuola Club Migros														
	ECAPTicino UNIA														
LIVELLO 3	Modulo 6														
	IUFFP														
	Labor Transfer														
	Scuola Club Migros														
	ECAPTicino UNIA														

Le date d'inizio e fine dei corsi dipendono dal numero di iscritti, possono quindi variare. In alcuni casi, sono negoziate con i partecipanti.

I moduli sono proposti dalle seguenti istituzioni

ECAPTicino UNIA (in collaborazione con Dipartimento Scienze Aziendali e Sociali - DSAS, Scuola Universitaria Professionale della Svizzera italiana - SUPSI)	Via Industria CH-6814 Lamone	Tel: +41 (0)91 604 20 30 Fax: +41 (0)91 604 20 31 info@ecap.ch www.ecap.ch
IUFFP Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale	Via Besso 84 CH-6900 Lugano-Massagno	Tel: +41 (0)91 960 77 88 Fax: +41 (0)91 960 77 66 ffa@iuffp-svizzera.ch www.iuffp-svizzera.ch
Labor Transfer	Centro Ala CH-6528 Camorino	Tel: +41 (0)91 851 87 20 Fax: +41 (0)91 851 87 21 info@labor-transfer.ch www.labor-transfer.ch
Scuola Club Migros	Via Pretorio 15 CH-6900 Lugano	Tel: +41 (0)91 821 71 50 Fax: +41 (0)91 821 71 55 formazione.formatori@migroscicino.ch www.scuola-club.ch

I prezzi delle offerte di formazione

MODULO	TITOLO	PREZZO*
Modulo 1	Animare corsi per adulti	CHF 2'600.--
Modulo 1 FSEA 1 plus - Contesti genitoriali	Animare corsi per adulti - In contesti genitoriali *2 Prezzo ridotto grazie al contributo dell'Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani UFAG (DSS/DASF) del Canton Ticino.	CHF 2'300.--*2
Modulo 1 EUROLTA	Animare corsi per adulti - EUROLTA (Tassa di certificazione per l'ottenimento del certificato europeo per docenti di lingue EUROLTA: CHF 350.--)	CHF 2'700.--
Modulo 2	Accompagnare processi di formazione in gruppo (nella tassa sono escluse le spese di vitto e alloggio per i seminari residenziali)	CHF 1'500.--
Modulo 3	Sostenere processi individuali di apprendimento	CHF 950.--
Modulo 4	Progettare offerte di formazione per adulti	CHF 1'600.--
Modulo 5	Progettare la formazione dal profilo didattico	CHF 1'600.--
Supervisione	Per coloro che svolgono la supervisione nel contesto dei moduli 4 o 5.	CHF 500.--
Supervisione	Per coloro che presentano un dossier di validazione delle competenze e non hanno svolto la supervisione frequentando i moduli 4 o 5.	CHF 600.--
Livello 3 Moduli da 1 a 6	La tariffa comprende la partecipazione ai 6 moduli previsti dal livello 3. Il costo per la partecipazione all'esame federale è escluso. I costi d'iscrizione ai singoli moduli sono da richiedere direttamente all'istituzione organizzatrice.	CHF 8'000.--

* I moduli che prevedono seminari residenziali possono subire variazioni di prezzo. Per maggiori informazioni rivolgersi direttamente alle istituzioni erogatrici.

LIVELLO 1

Modulo 1: Animare corsi per adulti (13.5 ECTS)

IUFFP

Ottobre 2014 - maggio 2015

94 ore nette di lezione
165 ore di apprendimento autogestito
150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive di insegnamento)

Numero di partecipanti:
minimo 10, massimo 18.

Modalità organizzative: Il corso si sviluppa attraverso seminari di un incontro settimanale. Sono previsti interventi di diversi relatori/formatori intercalati da quattro ore mensili volte ad analizzare quanto appreso e a elaborarne il collegamento con la pratica.
Giorno e orario di frequenza: il lunedì dalle ore 17.15 alle 21.00, più quattro sabati dalle 08.30 alle 17.00.

Lo IUFFP offre la possibilità ai corsisti e alle corsiste di conseguire oltre al Certificato FSEA anche il Certificato in studi avanzati (CAS)
Animazione di corsi per adulti, titolo di livello universitario.

Contenuti particolari: Il corso è suddiviso in cinque aree tematiche apprendimento dell'adulto, analisi delle pratiche, progettazione didattica e valutazione, animazione e comunicazione, dinamica di gruppo e gestione dei conflitti. Nei diversi incontri saranno preponderanti le proposte che prevedono il coinvolgimento attivo delle e dei partecipanti, in attività di piccolo e grande gruppo o in attività individuali, al fine di favorire lo scambio e la costruzione del sapere comune. Il corso prevede il supporto di una piattaforma virtuale di apprendimento.

Pubblico privilegiato: Tutte le persone attive nell'ambito della formazione degli adulti presso istituzioni pubbliche, private o aziende.

Labor Transfer

Ottobre 2014 - maggio 2015

90 ore nette di lezione
165 ore di apprendimento autogestito
150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive di insegnamento)

Numero di partecipanti:
minimo 10, massimo 16.

Modalità organizzative: Corso a cadenza settimanale, indicativamente il mercoledì sera dalle 17.15 alle 21.00.
Il calendario segue il programma scolastico della scuola dell'obbligo e si sviluppa così su 27 incontri e per un periodo di circa 8 mesi.

Contenuti particolari: La formazione accompagnerà il partecipante lungo un percorso pratico che, grazie al confronto con il formatore, gli permetterà di approfondire e ricercare delle strategie diversificate da applicare nel suo

lavoro con gli adulti. Il percorso alterna momenti in cui l'obiettivo è rivolto alla costruzione di competenze e di strumenti operativi ad altri in cui l'attenzione sarà data all'approfondimento e al consolidamento dei concetti principali della formazione di persone adulte.

Pubblico privilegiato: Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il loro approccio all'attività d'aula.

Labor Transfer

FSEA 1 plus - Contesti genitoriali*
(Proposta sostenuta da FSEA e da FSFG - Federazione svizzera formatori genitori)

Le date d'inizio dei corsi dipendono dal numero di iscritti.

140 ore nette di lezione (15 ECTS)
165 ore di apprendimento autogestito
150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive di insegnamento)

Numero di partecipanti:
minimo 10, massimo 16.

Modalità organizzative: Corso organizzato la sera, dalle 17.30 alle 21.00 e con due momenti in forma residenziale, che occupano due fine settimana. Il calendario rispetta le vacanze del programma scolastico della scuola dell'obbligo. Una serie di attività saranno proposte per esercitarsi nel terreno specifico della formazione dei genitori. Un lavoro realizzato nel contesto genitoriale permette di arricchire una competenza nell'ambito della formazione di adulti.
È prevista una visita formativa nell'ambito di un'attività in contesti genitoriali.

Contenuti particolari: I partecipanti sono accompagnati lungo un percorso pratico, con la presenza di esperti della formazione di adulti e di

formazione e animazione in contesti genitoriali. Il confronto con responsabili di progetti e l'esercizio di strategie efficaci per agire nel campo della formazione informale e dell'accompagnamento di progetti di formazione rivolti a genitori, ma non solo, formano un contenuto originale e specifico di questa formazione.

Pubblico privilegiato: Animatori e formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare la propria attività nei contesti della formazione dei genitori e, più in generale, della formazione di adulti.
Un percorso ridotto è offerto ai portatori di un certificato FSEA.

* offerta in fase riconoscimento modulare.

Scuola Club Migros

FSEA 1
Dal 18 ottobre 2014 al 28 febbraio 2015
Dal 7 febbraio al 4 luglio 2015

91 ore nette di lezione
165 ore di apprendimento autogestito
150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive di insegnamento)

Numero di partecipanti:
minimo 8, massimo 16.

Modalità organizzative: 14 seminari di lavoro in gruppo (sabato e/o domenica). Pianificazione e svolgimento di una breve sequenza didattica e successiva valutazione da parte di esperti. Elaborazione di un progetto di gruppo e valutazione dello stesso da parte di esperti.

Contenuti particolari: Esercizi pratici e analisi del proprio stile comunicativo e di animazione di un'aula. Tecniche di animazione, metodi e mezzi didattici innovativi (LIM). Una particolare attenzione viene dedicata all'accompagnamento individuale nel lavoro di approfondimento.

Pubblico privilegiato: Formatori o insegnanti che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.

ECAPTicino - UNIA

Febbraio - dicembre 2015
(L'orario effettivo del corso potrà subire variazioni, a seconda delle iscrizioni raccolte e delle preferenze dei partecipanti)

90 ore nette di lezione
150 ore di apprendimento autogestito
150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive di insegnamento)

Numero di partecipanti:
minimo 10, massimo 16.

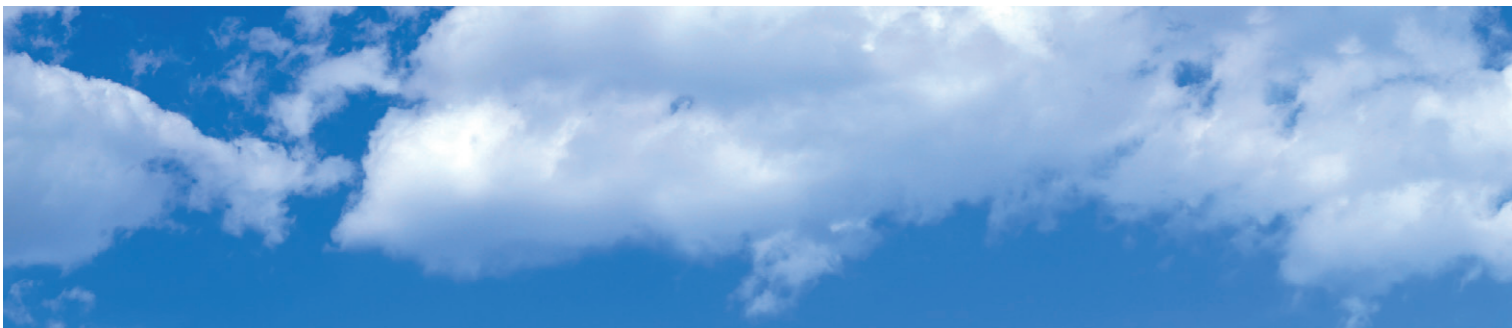
Modalità organizzative: Le attività didattiche si sviluppano sulla base del calendario concordato con i partecipanti e di un contratto individuale di apprendimento.
Il percorso è diviso in 3 fasi: 1) analisi dei bisogni e introduzione ai principi della formazione degli adulti; 2) transfert nella pratica e sviluppo dei lavori di progetto personali; 3) riflessione e consolidamento dell'apprendimento.
È prevista la doppia docenza. Nella seconda fase il lavoro si svolge in piccoli gruppi, con incontri serali seguiti da un docente.

Docenti: Cleto Canonica, Barbara Favoni, Furio Bednarz

Contenuti particolari: Particolare attenzione è data alla presa in carico del pubblico (bisogni) e alla pianificazione didattica, alla gestione delle dinamiche di gruppo e all'apprendimento dei pubblici a debole qualificazione e/o alloggiati (dimensione interculturale).

Pubblico privilegiato: Docenti di formazione professionale e aziendale. Insegnanti/formatori di adulti a debole qualificazione e operatori attivi con soggetti svantaggiati.

Nota bene: le ore nette sono da intendersi di 60 minuti.



LIVELLO 2

Modulo 2: Accompagnare processi di formazione in gruppo (4 ECTS)

<p>IUFFP</p> <p>Dal 14 al 17 maggio 2015</p> <p>38 ore nette di lezione 82 ore di apprendimento autogestito</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: Il corso si svolge in forma residenziale-esperienziale in una struttura alberghiera per 4 giorni. È inoltre previsto un incontro conclusivo di una giornata dalle 08.30 alle 18.30 definita in accordo con i partecipanti.</p> <p>Il modulo è parte integrante del Certificato in studi avanzati (CAS) Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti.</p>	<p>Contenuti particolari: Analisi della comunicazione verbale e non verbale attraverso esperienze che permettono di riconoscere la propria modalità di comunicazione. Analisi dei processi comunicativi nei gruppi, attraverso attività che permettono di riflettere e agire sugli aspetti legati alla comunicazione e al gruppo.</p> <p>Pubblico privilegiato: Tutte le persone attive nell'ambito della formazione degli adulti presso istituzioni pubbliche, private o aziende.</p>
<p>Labor Transfer</p> <p>Gennaio – aprile 2015</p> <p>36 ore nette di lezione 80 ore di apprendimento autogestito</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: La formazione si sviluppa sull'arco di 4 mesi, integrando alcune giornate residenziali con incontri serali. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 3: "Sostenere processi individuali di apprendimento". Il modulo prevede la presenza continuativa di due formatori.</p>	<p>Contenuti particolari: La comunicazione in un gruppo si basa sulle rappresentazioni reciproche, che si modificano in funzione del raggiungimento di obiettivi e aspettative, esplicite ed implicite. La gestione di momenti quotidiani nella realtà di un gruppo è una delle risorse fondamentali da acquisire, per favorire l'evoluzione del gruppo senza escludere o appiattire l'originalità del singolo.</p> <p>Pubblico privilegiato: Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con gruppi di adulti dentro e fuori il contesto aziendale.</p>
<p>Scuola Club Migros</p> <p>Dal 30 ottobre al 2 novembre 2014 più un giorno residenziale a distanza di due mesi Dal 4 al 7 giugno 2015 più un giorno residenziale a distanza di due mesi</p> <p>36 ore nette di lezione 85 ore di studio individuale</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 8, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: 5 giornate: 4 in forma residenziale e 1 giornata di follow up a distanza di due mesi. Nel corso residenziale vengono introdotti e analizzati aspetti riguardanti le dinamiche di gruppo attraverso il metodo dei laboratori di epistemologia operativa. Elaborazione e redazione di un'analisi di un caso e adeguata riflessione in merito al processo di apprendimento personale.</p>	<p>Contenuti particolari: Analizzare le dinamiche comunicative e intervenire sulla problematica specifica in maniera idonea ed efficace. Sperimentare e conoscere i principi delle dinamiche di gruppo in diversi contesti formativi.</p> <p>Pubblico privilegiato: Formatori che hanno esperienza nella conduzione di gruppi, disponibili a confrontarsi con il proprio processo di apprendimento.</p>
<p>ECAPTicino - UNIA</p> <p>Autunno – inverno 2015</p> <p>42 ore nette di lezione 80 ore di apprendimento autogestito</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: Le attività didattiche si sviluppano su 4 giorni consecutivi oppure su due weekend (orari concordati con i partecipanti). La gestione dei gruppi in formazione implica tre elementi strettamente correlati: 1) la conoscenza teorica della dinamica di un gruppo (aspetto cognitivo); 2) sapere cogliere la dinamica; 3) saper condurre un gruppo e scegliere l'attività didattica opportuna. È prevista la doppia docenza. Nella seconda fase il lavoro si svolge in piccoli gruppi, con incontri serali seguiti da un docente.</p>	<p>Contenuti particolari: 3 momenti particolari: 1) precisare gli elementi che compongono la dinamica di un gruppo in formazione, le fasi di sviluppo e osservazione. 2) gestire i momenti critici in un gruppo: ruolo e funzione del formatore/della formatrice. 3) precisare la relazione tra dinamica del gruppo e attività didattica.</p> <p>Pubblico privilegiato: Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con pubblici a debole qualificazione e/o alloggiati.</p>

Modulo 3: Sostenere processi individuali di apprendimento (2.5 ECTS)

<p>IUFFP</p> <p>Maggio - giugno 2015</p> <p>28 ore nette di lezione 55 ore di apprendimento autogestito</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: Giorni e orari di frequenza: un giovedì dalle 16.30 alle 20.30, un venerdì dalle 08.30 alle 17.00; 3 sabati dalle ore 08.30 alle 17.00, da concordare con gli interessati.</p> <p>Il modulo è parte integrante del Certificato in studi avanzati (CAS) Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti.</p>	<p>Contenuti particolari: Durante il modulo saranno trattati aspetti inerenti le strutture esistenti in favore della consulenza formativa degli adulti; approfondendo in modo particolare la funzione e i metodi del colloquio di valutazione e di accompagnamento.</p> <p>Pubblico privilegiato: Tutte le persone attive nell'ambito della formazione degli adulti presso istituzioni pubbliche, private o aziende.</p>
<p>Labor Transfer</p> <p>Gennaio – aprile 2015</p> <p>26 ore nette di lezione 55 ore di apprendimento autogestito</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: La formazione si sviluppa sull'arco di 4 mesi con un momento residenziale e alcuni incontri serali. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 2: "Accompagnare processi di formazione in gruppo". Il modulo prevede la presenza continuativa di due formatori.</p>	<p>Contenuti particolari: La comunicazione in un gruppo si basa sulle rappresentazioni reciproche, che si modificano in funzione del raggiungimento di obiettivi e aspettative, esplicite ed implicite. L'analisi costante delle aspettative che il formatore in formazione ha nei confronti del gruppo diventa la base di partenza per costruire un atteggiamento di consulenza e assistenza ad adulti dentro e fuori il contesto aziendale.</p> <p>Pubblico privilegiato: Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con gruppi di adulti dentro e fuori il contesto aziendale.</p>
<p>Scuola Club Migros</p> <p>Dal 4 ottobre al 29 novembre 2014 Dal 21 marzo al 16 maggio 2015</p> <p>26 ore nette di lezione 55 ore di apprendimento autogestito</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 8, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: Quattro seminari (domenica). Elaborazione di un dossier informativo sulle possibilità di formazione e qualificazione nella propria disciplina. Documentazione e analisi di un esempio concreto di consulenza nel proprio ambito di attività.</p>	<p>Contenuti particolari: Sono sviluppati in modo particolare gli aspetti comunicativo-relazionali implicati in un colloquio di consulenza.</p> <p>Pubblico privilegiato: Formatori e docenti che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni di formazione continua o in ambito aziendale in cui la dimensione di consulenza è rilevante.</p>

Modulo 4: Progettare offerte di formazione per adulti (4.5 ECTS)

<p>IUFFP</p> <p>Fine aprile – ottobre 2015</p> <p>40 ore nette di lezione 90 ore di apprendimento autogestito 16 ore di supervisione (1 ECTS)</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: Introduzione ai fondamenti della progettazione formativa e alle tecniche di analisi dei bisogni e dei profili di competenza. Costruzione, presentazione e promozione di un progetto formativo con una tecnica creativa di progettazione. Applicazione del progetto. Supervisione esterna. Giorno e orario di frequenza: martedì dalle ore 14.00 alle 18.00. Il modulo è parte integrante del Certificato in studi avanzati (CAS) Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti.</p>	<p>Contenuti particolari: Particolare attenzione viene data alla progettazione creativa e alle condizioni di fattibilità da pensare in sede di progettazione formativa. L'aspetto di fondamentale importanza in questo modulo è la possibilità di applicare nella realtà il progetto realizzato durante la formazione.</p> <p>Pubblico privilegiato: Tutte le persone attive nell'ambito della formazione degli adulti presso istituzioni pubbliche, private o aziende.</p>
<p>Labor Transfer</p> <p>Date da definire</p> <p>39 ore nette di lezione 90 ore di apprendimento autogestito</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: Il modulo è strutturato in blocchi di progetto attraverso approfondimenti metodologici, attività di scambio e progettazione personale assistita. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 5: "Progettare la formazione dal profilo didattico".</p> <p>Il modulo prevede la presenza di due formatori per un numero significativo di incontri.</p>	<p>Contenuti particolari: La formazione accompagna il partecipante nelle singole fasi della progettazione. L'analisi dei bisogni dell'utenza e della struttura erogatrice permette di identificare i punti chiave dell'organizzazione di percorsi formativi pertinenti alle politiche formative delle istituzioni richiedenti.</p> <p>Pubblico privilegiato: Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con adulti dentro e fuori il contesto aziendale.</p>
<p>Scuola Club Migros</p> <p>Dal 13 settembre al 29 novembre 2014</p> <p>39 ore nette di lezione 92 ore di apprendimento autogestito</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 8, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: Sei seminari di lavoro in gruppo (sabato), pianificati in un periodo di tempo atto a garantire il transfert di quanto appreso in aula nella pratica lavorativa. Elaborazione e analisi di un progetto di formazione nella propria disciplina. Riflessione sul proprio processo di apprendimento.</p>	<p>Contenuti particolari: Ogni partecipante viene seguito e accompagnato da un formatore nelle singole fasi di sviluppo e realizzazione del progetto.</p> <p>Pubblico privilegiato: Formatori che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.</p>

Modulo 5: Progettare la formazione dal profilo didattico (4.5 ECTS)

<p>IUFFP</p> <p>Fine gennaio – aprile 2015</p> <p>42 ore nette di lezione 93 ore di apprendimento autogestito</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: La strutturazione del corso riprende la metodologia già illustrata nel Modulo 4. La formazione prevede appuntamenti flessibili di verifica del percorso di apprendimento e riflessione. Giorno e orario di frequenza: martedì dalle ore 14.00 alle 18.00. Il modulo è parte integrante del Certificato in studi avanzati (CAS) Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti.</p>	<p>Contenuti particolari: Particolare attenzione viene data alla pianificazione e alla progettazione in tutte le fasi, dal rilevamento dei bisogni alla scelta delle forme didattiche appropriate al conseguimento degli obiettivi proposti.</p> <p>Pubblico privilegiato: Tutte le persone attive nell'ambito della formazione degli adulti presso istituzioni pubbliche, private o aziende.</p>
--	---	---

Nota bene: le ore nette sono da intendersi di 60 minuti.

LIVELLO 2

<p>Continuazione Modulo 5</p>		
<p>Labor Transfer</p> <p>Date da definire</p> <p>41 ore nette di lezione 90 ore di apprendimento autogestito 16 ore di supervisione (1 ECTS)</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: Il modulo si sviluppa attraverso un'esperienza residenziale dove si costruisce il quadro operativo utile e necessario per la realizzazione di un progetto formativo personale collegato alle aree di competenza dei partecipanti. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 4: Progettare offerte di formazione per adulti. Il modulo prevede la presenza di due formatori per un numero significativo di incontri.</p> <p>Contenuti particolari: L'organizzazione di corsi per un pubblico adulto richiede competenze nell'area dell'andragogia. Essa deve fondarsi su</p>	<p>un lavoro di progettazione, considerando le rappresentazioni collegate alle competenze da far acquisire, un'analisi del contesto e delle risorse e la pianificazione generale e di dettaglio. Il corso prevede inoltre 16 ore di supervisione in piccoli gruppi, con l'obiettivo di chiarire domande, problemi e conflitti nel campo lavorativo della formatore/trice, al fine di aumentarne la professionalità, la competenza operativa, l'autonomia e la sicurezza di sé.</p> <p>Pubblico privilegiato: Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con adulti dentro e fuori il contesto aziendale.</p>
<p>Scuola Club Migros</p> <p>Dal 12 ottobre al 7 dicembre 2014</p> <p>39 ore nette di lezione più 2 ore di consulenza/accompagnamento personale 92 ore di studio individuale 16 ore di supervisione (1 ECTS)</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 8, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: Sei seminari di lavoro in gruppo (sabato o domenica). Cinque incontri di supervisione in piccoli gruppi condotti da esperti esterni. Visita di un corso da parte di un/una docente e relativo colloquio di valutazione. Riflessione sul proprio processo di apprendimento.</p>	<p>Contenuti particolari: Il corso si propone di ampliare le competenze in ambito didattico-metodologico, analizzando e sperimentando diversi approcci didattici e la loro influenza sul ruolo del formatore e degli apprendenti. Nell'ambito della supervisione saranno trattati casi concreti, tratti dalla realtà professionale.</p> <p>Pubblico privilegiato: Formatori che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.</p>

<p>Supervisione</p>		
<p>Supervisione</p> <p>16 ore nette di presenza (1 ECTS)</p>	<p>Condizioni e svolgimento: La supervisione (formativa) è effettuata dall'erogatore del corso a scelta durante il modulo 4 o 5. In caso di validazione delle competenze è richiesta per entrambe i moduli 4 e 5.</p> <p>La supervisione si svolge di norma in piccoli gruppi di 5-7 partecipanti e viene suddivisa in almeno 5 sessioni per un totale di minimo 16 ore. La sessione di supervisione può avvenire anche dopo la fine del modulo in modo da avere più tempo per le singole sessioni. Viene richiesta una presenza pari ad almeno l'80 % delle ore totali previste e viene al massimo tollerata l'assenza da una sessione, ulteriori assenze devono essere recuperate in sessioni individuali. La supervisione è completata quando il/la partecipante ha gestito almeno una situazione in qualità di supervisore e ha collaborato attivamente al processo di controllo degli altri partecipanti.</p> <p>Scopi e contenuti: La supervisione è destinata a chiarire domande, problemi e conflitti nell'ambito della formazione per formatori/formatrici di adulti con lo scopo di aumentare la propria professionalità, le proprie competenze, l'autonomia e la fiducia in se stessi.</p>	<p>La supervisione serve a sviluppare le capacità di percepire, affrontare ed entrare in sintonia con situazioni e persone coinvolte. Fa riferimento all'insegnamento di materie specifiche, alla consulenza, alle situazioni di colloquio e al rapporto tra partecipanti e formatori, così come al rapporto tra formatori e superiori nella pratica professionale (ad es. Commissioni di controllo, direttori di corsi, committenti). Il processo di supervisione sarà valutato all'interno del gruppo di supervisione.</p> <p>Pubblico: Devono prendere parte alle sessioni di supervisione tutti i partecipanti ai moduli 4 e/o 5 per l'ottenimento dell'Attestato federale di formatore/trice d'adulti.</p> <p>Nell'ambito della validazione delle competenze per i moduli 4 e/o 5/le candidate/e che non possono provare un'esperienza rilevante nel campo della supervisione di gruppi, devono colmare questa lacuna prendendo parte al modulo di supervisione offerto dalle istituzioni riconosciute. L'iscrizione ai gruppi di supervisione deve essere fatta prima dell'inizio delle attività.</p>

Nota bene: le ore nette sono da intendersi di 60 minuti.

LIVELLO 3

Modulo 1 FSEA livello III : valutare e motivare progetti di formazione (4 ECTS)

<p>Labor Transfer</p> <p>Le date d'inizio e fine dei corsi saranno definite con gli iscritti.</p> <p>40 ore nette di lezione 80 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo)</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: La pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo.</p>	<p>Contenuti particolari: La formazione accompagnerà il partecipante lungo un percorso che lo metterà in grado di sviluppare, valutare, aggiornare, sulla base di profili professionali e profili di qualificazione, piani generali di formazione e curriculum coerenti, sfruttando, nella strutturazione didattica, le possibilità e le caratteristiche dei diversi luoghi, strumenti e modalità di formazione.</p> <p>Pubblico privilegiato: Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.</p>
--	--	---

Modulo 2 FSEA livello III : Coordinare e monitorare offerte formative (3 ECTS)

<p>Labor Transfer</p> <p>Le date d'inizio e fine dei corsi saranno definite con gli iscritti.</p> <p>37 ore nette di lezione 65 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo)</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: La pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo.</p>	<p>Contenuti particolari: La gestione operativa delle offerte formative richiede competenze sia di valutazione dei collaboratori coinvolti, sia di pianificazione e attuazione degli strumenti organizzativi e di controllo, delle diverse dimensioni legate a tempi, risorse e qualità. L'applicazione di tali competenze implica l'utilizzo di un approccio valorizzante attraverso il coaching e la capacità di accogliere e gestire i reclami nei modi più opportuni.</p> <p>Pubblico privilegiato: Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.</p>
--	--	--

Modulo 3 FSEA livello III : Sviluppare la qualità dell'offerta formativa (3 ECTS)

<p>Labor Transfer</p> <p>Le date d'inizio e fine dei corsi saranno definite con gli iscritti.</p> <p>40 ore nette di lezione 65 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo)</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: La pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo.</p>	<p>Contenuti particolari: In questo modulo il partecipante approfondirà le proprie conoscenze relative ai sistemi di gestione della qualità in ambito formativo e apprenderà come utilizzarne almeno uno in relazione al ciclo di miglioramento continuo Plan, Do, Check, Act (ciclo di Deming). Apprenderà anche come dotarsi degli strumenti necessari all'aggiornamento e alla valutazione dei dati concernenti le diverse dimensioni qualitative della gestione di offerte formative.</p> <p>Pubblico privilegiato: Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.</p>
--	--	--

Modulo 4 FSEA livello III : Gestire e condurre un'unità organizzativa (4.5 ECTS)

<p>Labor Transfer</p> <p>Le date d'inizio e fine dei corsi saranno definite con gli iscritti.</p> <p>51 ore nette di lezione 90 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo)</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: La pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo.</p>	<p>Contenuti particolari: Questi tipi di attività richiedono competenze sia sociali, sia organizzative e coprono tutte le fasi di lavoro di un gruppo, dalla selezione e introduzione dei nuovi membri fino all'accompagnamento e allo sviluppo di propri collaboratori, attraverso modalità comunicative e di conduzione adeguate ai diversi contesti. Lo scopo del modulo è fornire ai partecipanti le competenze teorico-pratiche necessarie.</p> <p>Pubblico privilegiato: Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.</p>
--	--	---

Modulo 5 FSEA livello III : Posizionare l'offerta formativa nel contesto (4.5 ECTS)

<p>Labor Transfer</p> <p>Le date d'inizio e fine dei corsi saranno definite con gli iscritti.</p> <p>47 ore nette di lezione 90 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo)</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: La pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo.</p>	<p>Contenuti particolari: Il modulo si occupa di individuare i criteri di analisi del contesto politico, sociale, economico, culturale in quanto quadro di mercato in cui le diverse offerte formative possono o devono collocarsi. Gli elementi emersi dall'analisi permettono poi di individuare le opportunità di marketing della formazione adeguate alla propria organizzazione di riferimento.</p> <p>Pubblico privilegiato: Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.</p>
--	--	---

Modulo 6 FSEA livello III : Gestire progetti nell'ambito della formazione (2.5 ECTS)

<p>Labor Transfer</p> <p>Le date d'inizio e fine dei corsi saranno definite con gli iscritti.</p> <p>30 ore nette di lezione 50 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo)</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: La pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo.</p>	<p>Contenuti particolari: Applicazione di strumenti e tecniche di gestione e reporting di progetto nel contesto della formazione. Una parte della formazione verterà anche sulle modalità di accesso a possibili o potenziali fonti di finanziamento per progetti ed offerte formative.</p> <p>Pubblico privilegiato: Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.</p>
--	--	--

Nota bene: le ore nette sono da intendersi di 60 minuti.