

EDDILI NEWSLETTER 1 - APRILE 2010

Newsletter n. 1
27/04/2010

Gentile lettore,

Vogliamo presentarLe il nostro progetto in corso: EDDILI. Questa è la prima newsletter che riceverà nel biennio 2010-2011.

EDDILI significa...

"To Educate is to make possible the Discovery of Life", che in italiano vuol dire "educare è rendere possibile la scoperta della vita."

EDDILI è...

Il progetto della durata di due anni è un progetto Europeo Grundtvig – Programma di Apprendimento Permanente co-finanziato dalla Commissione Europea, frutto della cooperazione di 7 organizzazioni provenienti da 6 paesi europei nel campo dello sviluppo e scambio di esperienze e metodi per la formazione degli adulti.

L'approccio principale è quello della maieutica reciproca (Reciprocal Maieutic Approach). L'approccio RMA è "... il processo della scoperta collettiva che ha come punto di partenza l'esperienza e l'intuizione dell'individuo." (Dolci, 1999). In questo modo RMA promuove i processi del gruppo e la pluralità delle esperienze e dei punti di vista. RMA è un processo che ha come obiettivo quello di introdurre i cambiamenti nel gruppo e nel campo sociale/politico/economico ed educativo, un metodo dialettico di indagine, "l'autoanalisi popolare" per l'empowerment delle comunità e degli individui.

RMA è usato come metodo nelle singole organizzazioni e si è affermato come un metodo di successo efficace nei processi di apprendimento.



Danilo Dolci

Obiettivi...

- Istruire i formatori che possono diffondere RMA.
- Condividere con i partner RMA raggiungendo un effetto moltiplicatore.
- Sostegno allo staff di apprendimento per gli adulti nell'apprendimento trasversale, sviluppo delle capacità ed attitudini attraverso RMA.
- Incrementare la qualità dei contesti di apprendimento degli adulti.
- Rendere possibile l'apprendimento degli adulti, lo sviluppo di capacità ed attitudini.

I partner:

Centro per lo sviluppo Creativo Danilo Dolci, Italia – Coordinatore del progetto

CE.S.I.E – Centro studi ed iniziative Europeo, Italia

Fondazione INTRAS, Spagna

Universität zu Nicosia, Cipro

Rotterdam University of Applied Sciences / ISO, Olanda

CJD Frechen im Christlichen Jugenddorfwerk Deutschland e.V., Germania

"SFAL – Swiss federation for Adult Learning", Svizzera

Sviluppi precedenti:

Il progetto è stato approvato dalla Commissione Europea nell'autunno del 2009. Da quel momento ha avuto l'inizio la preparazione e nel gennaio 2010 tutti i partner si sono incontrati per la prima volta per lavorare insieme. Nel primo incontro i formatori dei sei paesi partecipanti sono stati istruiti sullo RMA così da procedere con la diffusione dell'approccio nei loro contesti locali.

Breve descrizione dell'approccio maieutico di Danilo Dolci...

La "metodologia della maieutica reciproca" è fortemente legata al concetto di "comunicazione non violenta" (Rosemberg, 2001). Prima di tutto, è necessario spiegare la differenza tra la maieutica di Socrate (come descritto nei dialoghi di Platone) e la maieutica reciproca di Dolci (Dolci 1993, 1995). Come dice il nome, la maieutica reciproca è un processo reciproco tra almeno due persone e di solito viene svolto in gruppo. La maieutica di Socrate era unidirezionale, da una parte la persona che fa domande e dall'altra parte la persona che risponde. Partendo da qui e proseguendo con i contributi di diversi grandi studiosi (Gandhi, 1999; Freire, 2002; Caplini, 1958; Chomsky, 1998; Moren, 2001; Gal-tung, 1957; etc.) Dolci creò la maieutica reciproca che aveva iniziato ad usare nei paesini di Partinico e Trappeto lottando per i diritti delle persone povere e contro la mafia.

Lo RMA può essere definita come la strategia della comunicazione di gruppo (Hambermas, 1986) che permette a tutti gli elementi del gruppo di esporre le proprie idee ed opinioni, contribuendo così allo sviluppo dell'idea finale comune (Mangano, 1992). Il gruppo è guidato dal coordinatore che può cambiare all'interno del gruppo stesso. Questa metodologia è democratica nel senso che tutti hanno la possibilità di esprimersi. In questo modo si contribuisce allo sviluppo dell'autostima delle persone, che avvertono l'importanza del loro contributo ed intervento.

Prossimi passi...

Nel prossimo periodo i formatori metteranno in pratica le nuove competenze acquisite come coordinatori dell'approccio maieutico offrendo un corso per educatori degli adulti (adult learning staff - ALS) usando lo RMA come principale approccio formativo.

Attraverso questo corso ci aspettiamo che le competenze acquisite possano essere messe in pratica con gli studenti adulti con cui lavorano.

Interessati?

Potete ottenere altre informazioni di EDDILI sulla pagina web del progetto:

<http://reciprocalmaieutico.danilodolci.it/>

Contatto per la newsletter:

Email: presidente@danilodolci.org
Tel.: 0916164224



Primo meeting - Palermo
22 - 27 Gennaio 2010

Il prossimo incontro internazionale del progetto EDDILI si terrà in Germania, Frechen, dal 14 al 16 Luglio 2010.



This project has been funded with support from the European Commission.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.