

Foglio informativo

Formatori/formatrici di modulo del sistema FFA

Principi

Formatori/formatrici livello 1 e 2

- I requisiti sono gli stessi sia per i formatori di livello 1 (certificato FSEA), sia per quelli di livello 2 (attestato professionale federale di formatore/trice).
- Per il modulo FFA APF-M2 “Accompagnare processi di formazione in gruppo” sono richieste competenze supplementari.
- La verifica dei profili dei formatori/trici di modulo avviene durante la procedura di riconoscimento. Prima dell’assegnazione di un mandato a nuovi formatori/trici, il loro CV, verificato dall’istituto di formazione FFA, deve essere sottoposto per l’approvazione al/alla responsabile della regione linguistica.
- I formatori e le formatrici degli istituti di formazione e gli esperti ed esperte incaricati della verifica centrale delle competenze devono adempire ai requisiti definiti dal profilo.

Formatori/formatrici livello 3

Per il profilo dei formatori/trici di modulo del livello 3, corrispondente al diploma federale di Responsabile di formazione non sono definite delle direttive. Ogni istituto assume la responsabilità di impiegare unicamente formatori/trici al meglio qualificati.

Relatori e relatrici livello 1-3

- Per un totale di 2 giorni per modulo, possono essere assunti relatori/trici, che non hanno bisogno di adempire a tutti i requisiti richiesti ai formatori di modulo. La competenza specifica nella materia, per la parte d’insegnamento assegnata, deve apparire distintamente nel loro CV.
- I/Le relatori/trici non sono abilitati alla verifica delle competenze.

Supervisor per il livello 2 (FFA APF-M4 & APF-M5)

Il/La supervisore

- ha una formazione in “supervisione” (livello “BSO – Berufsverband für Supervision, Organisationsberatung und Coaching” o analogo) ed è in grado di svolgere con competenza la supervisione della formazione, inoltre deve avere esperienza nel ramo della formazione di adulti;
- non fa parte del team di formatori/trici dei moduli FFA APF-M4 e APF-M5;
- è tenuto/a al segreto professionale e non svolge funzioni nella valutazione dei partecipanti.

Profili richiesti per i moduli:

FFA APF-M1	“Animare corsi per adulti”
FFA APF-M3	“Sostenere processi individuali di apprendimento”
FFA APF-M4	“Progettare offerte di formazione per adulti”
FFA APF-M5	“Progettare la formazione dal profilo didattico”
FFA FP	“Accompagnare individualmente nell’apprendimento”
FFA FP-C	“Dall’accompagnamento nella pratica all’animazione dei corsi”

Ampio orizzonte formativo

I/Le formatori/trici:

- hanno terminato una formazione di base;
- seguono regolarmente dei corsi di formazione continua, ad esempio nell’ambito delle risorse umane, della gestione del personale, dell’orientamento, del management di progetti, dello sviluppo delle organizzazioni, del coaching, eccetera.

Qualifiche nella formazione degli adulti

I/Le formatori/trici dispongono di:

- un diploma in andragogia di livello 3 come ad esempio il Diploma di responsabile di formazione, il Diploma di formatore/trice di adulti SSS, uno Studio in formazione degli adulti o management della formazione

oppure

- un diploma riguardante temi attinenti alla formazione degli adulti di un’alta scuola o SUP come ad esempio uno Studio in pedagogia, psicologia, sociologia, un diploma di docente di scuola primaria o secondaria;
- qualifica andragogica di livello 2, tra i quali l’Attestato di formatore/trice di adulti.

Esperienza lavorativa nella formazione degli adulti

- Almeno 5 anni di esperienza, se possibile con pubblici diversi.

Profilo richiesto per il modulo:

FFA APF-M2 “Accompagnare processi di formazione di gruppo”

Ampio orizzonte formativo

È imprescindibile una **doppia docenza** (co-gestione), se possibile un uomo e una donna.

Entrambi i formatori:

- hanno terminato una formazione di base;
- seguono regolarmente dei corsi di formazione continua, ad esempio sul personale, la gestione, l'orientamento, il management di progetti, lo sviluppo delle organizzazioni, il coaching,

Qualifica nelle dinamiche di gruppo e nella formazione degli adulti

Entrambi i formatori dispongono di:

- un titolo riconosciuto¹, o una formazione specifica nell'ambito delle dinamiche di gruppo e gestione di gruppo di almeno 30 ECTS ad esempio nel campo della supervisione o della psicologia con una formazione aggiuntiva in dinamiche di gruppo, specialisti TCI, ecc.
- una qualifica nella formazione degli adulti come ad esempio
 - una qualifica andragogica di livello 2, tra i quali l'Attestato di formatore/trice di adulti oppure
 - un diploma universitario «attinente alla materia», ossia uno Studio in pedagogia, psicologia, sociologia, un diploma di docente di scuola primaria o secondaria, o di lavoro sociale

Esperienza lavorativa con gruppi e nella formazione degli adulti

Almeno 5 anni di pratica:

- nella formazione e nella formazione continua degli adulti, nella gestione di gruppi;
- con pubblici di riferimento provenienti da settori diversi.

¹ Titolo riconosciuto dall'associazione professionale Berufsverband für Supervision, Organisationsberatung und Coaching” o analogo