

Fatti concreti per lo sviluppo e l'innovazione

Progetto ACTA

un'esperienza internazionale per il contesto industriale



giovedì, 5 ottobre 2006

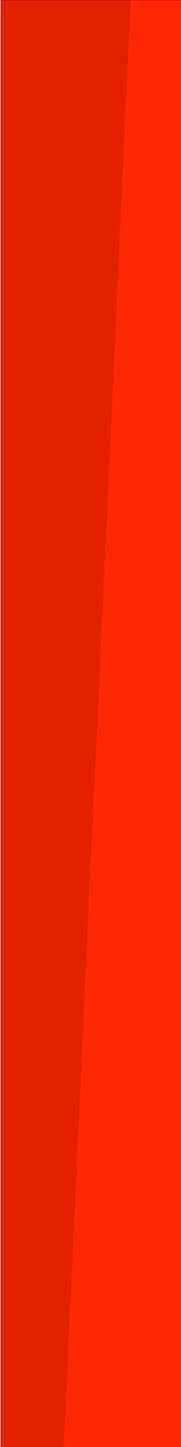
I principi ispiratori del progetto ACTA

Due obiettivi generali

- valorizzare il capitale umano a servizio della società
(nella convinzione che l'investimento in capitale umano generi capitale economico)
- realizzare un sistema di eccellenza
(gli Assessment Center operano al di sopra del livello "entry")

Due atteggiamenti precisi:

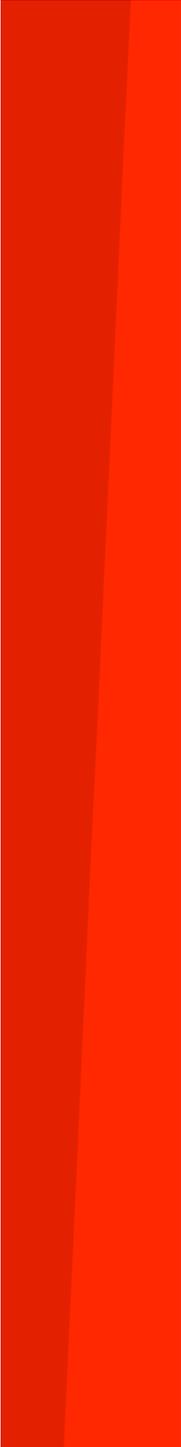
- passare da una logica reattiva a una logica proattiva
(andando oltre l'analisi dei fabbisogni)
- essere protagonisti dell'innovazione
(sia come Assessment Center – infrastrutture -, sia come individui formati – capitale umano)



La mission e il modo di agire di ACTA

Quattro punti cardinali:

- l'individuo, co-protagonista dello sviluppo della competitività delle imprese
- l'Assessment Center, protagonista dello sviluppo della professionalità dell'individuo
- l'ambiente, protagonista (oltre che della competitività) anche di nuove iniziative imprenditoriali
- il panorama tecnologico, protagonista dell'espandibilità degli Assessment Center

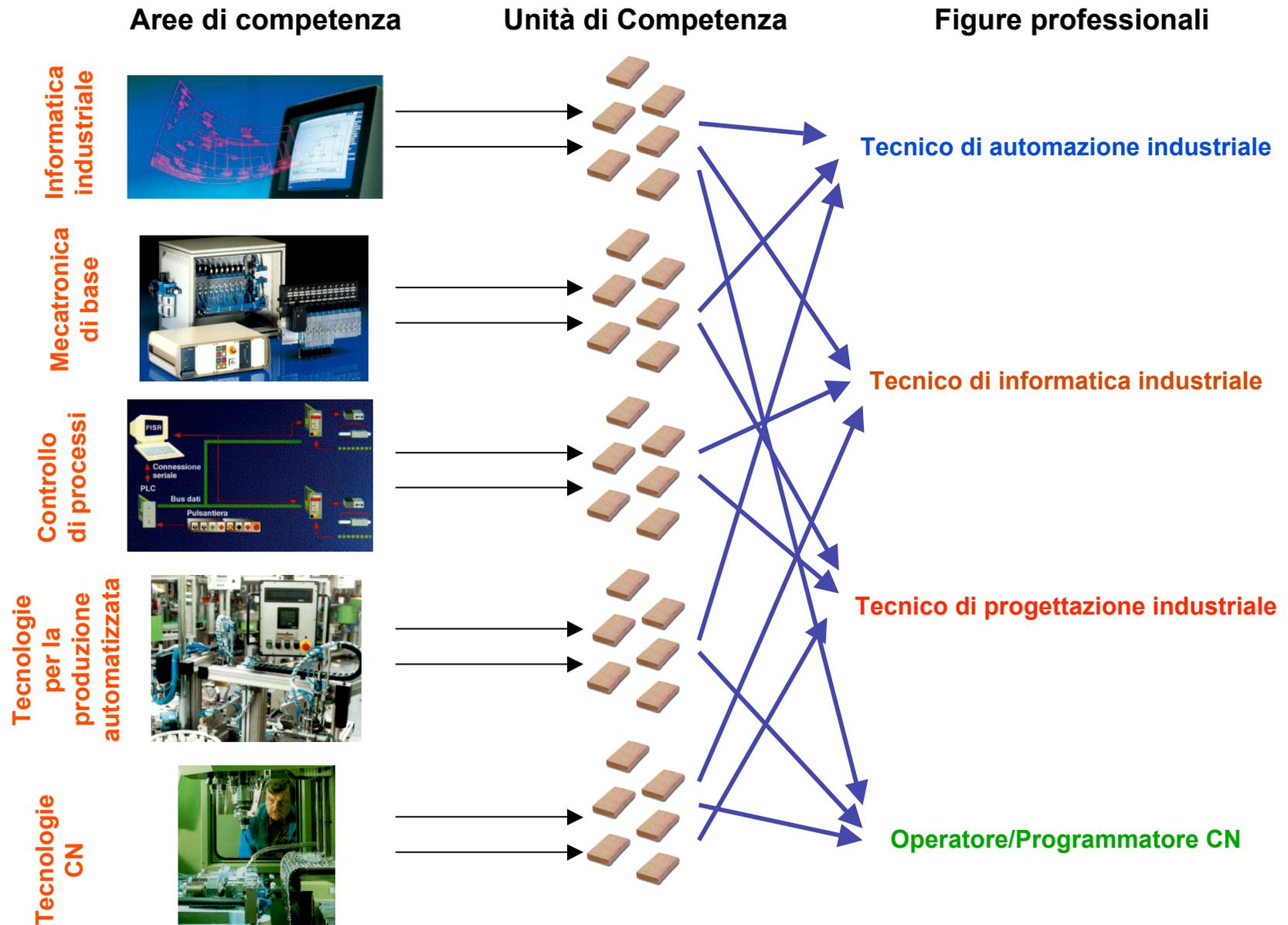


La mission e il modo di agire di ACTA

Per quattro azioni chiave:

- individuazione di standard di riferimento e di opportunità di sviluppo
- rilevazione delle competenze possedute
- valutazione del “gap” tra competenze possedute e opportunità di sviluppo
- formazione e certificazione dell’individuo (o dell’equipe di lavoro)

Aree di intervento e ricerca di ACTA



Le aree tecnologiche certificate nei due Assessment Center

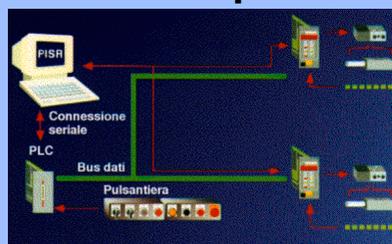
Informatica industriale



Mecatronica di base



Controllo di processi



Tecnologie CN



Tecnologie per la produzione automatizzata



Indagine dei fabbisogni professionali presso le imprese industriali transfrontaliere

Indice	Italia (VCO – Alto Novarese – Varese)	Svizzera (Canton Ticino)
Aziende contattate	166	125
Risposte ricevute	24	33
Settori	Meccanica, elettromeccanica, chimica, elettronica e automazione industriale	Meccanica, chimica, farmaceutica, Plastica, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione
Dimensioni	PMI – grandi imprese	PMI – grandi imprese
Figure professionali e competenze validate	Tecnico di automazione industriale	Tecnico in meccanica ed elettronica SSST Operatore in automazione MPT
	Tecnico informatico industriale	Tecnico informatico SSST Informatico + MPT
	Progettista macchine impianti	Costruttore + MPT
	Tecnico programmatore CN	Polimeccanico + MPT

La ricerca sulle competenze e i profili in azienda

Domande poste

Nella sua Azienda esiste la figura professionale presa in considerazione?

Se si, che evoluzione si prevede nell'organico aziendale?

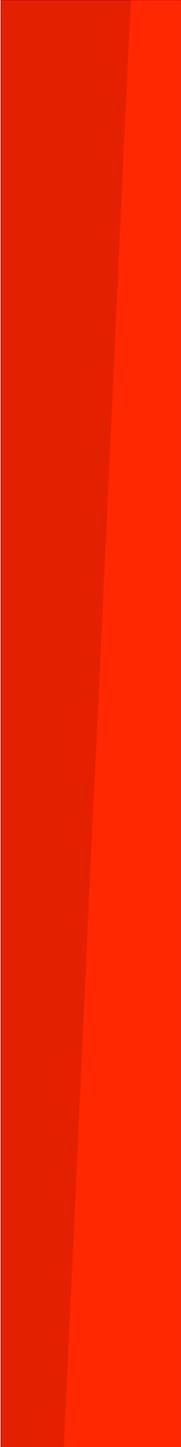
Se no (cioè la figura oggi non è presente), ritiene che in futuro la sua Azienda possa averne necessità?

La figura professionale considerata è una figura facile/difficile da reperire sul mercato del lavoro?

Indipendentemente dalla presenza in azienda, dall'evoluzione prevista e dalla reperibilità sul mercato, è una figura da formare e da sviluppare?

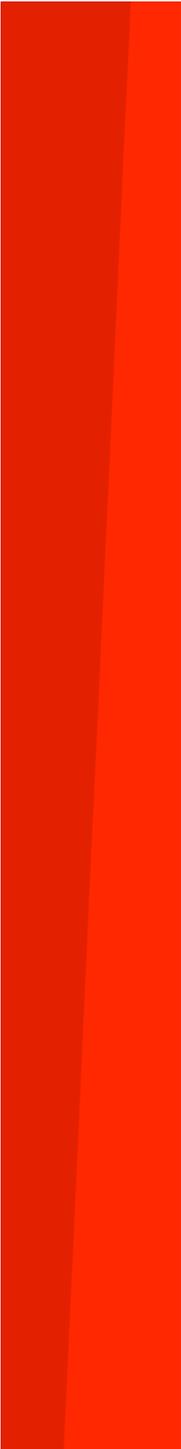
La ricerca sulle competenze e i profili in azienda

Dati rilevati	Italia (%)	Svizzera (%)
Tecnico di automazione industriale	30	20
Tecnico di informatica industriale	20	25
Tecnico di progettazione industriale	25	15
Operatore/ Programmatore CN	25	40



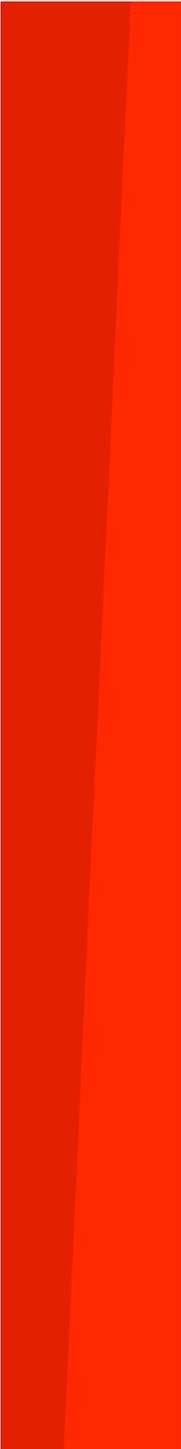
Servizi/Prodotti offerti verso gli utenti

- Accompagnamento allo sviluppo professionale individuale
- Valutazione e certificazione competenze individuali
- Bilancio competenze professionali
- Standard per le aree di mecatronica di base, tecnologia meccanica, tecnologie per la produzione automatizzata, Informatica industriale, controllo processi e tecnologie CN
- Per la parte Svizzera: certificazione del Profilo Professionali secondo regolamenti vigenti
- Orientamento professionale
- Formazione professionalizzante individuale



Servizi/Prodotti offerti verso le imprese

- Monitoraggio delle competenze innovative necessarie al proprio posizionamento competitivo
- Sviluppo di capitale umano competente e certificato ad alto potenziale
- Offerta di percorsi formativi di apprendimento lungo tutto l'arco della vita (*formazione continua*)
- Partecipazione a momenti di benchmark sulle competenze core con altre aziende
- Sviluppo della cultura del confronto (*competenze*)



Aspetti positivi ed opportunità

- Metodologia di ricerca esportabile
(*a qualunque area o settore*)
- Modello personalizzabile e riproducibile
(*secondo specifiche esigenze territoriali*)

Aspetti critici

- Coinvolgimento motivazionale
(*comprensione dell'innovazione*)
- Da “reattivo” a “proattivo”
(*rapporti con il territorio*)